# **PROGRAMME**

# Prévention du harcèlement

# **OBJECTIF(S)**

- Détecter
- Identifier
- Stopper
- Prévenir toute situation de harcèlement entre élèves



# **PROGRAMME**



## **Matin**

### 1. Définir le harcèlement

- a. Historique et directive de l'éducation nationale
- b. Les différents types de harcèlement
- c. Le cyber harcèlement

# 2. Identifier les situations de harcèlement

- a. Les 5 caractéristiques du harcèlement
- b. Les acteurs d'une situation de harcèlement
- c. Les signes précurseurs

## 3. La relation triangulaire du harcèlement

- a. Victime/Témoin /Harceleur
- b. Procédure à respecter

# =

# Après-midi

## 4. Sortir de la position de victime

- a.4 stratégies pour décourager un harceleur
- b.« Méthode du 180 degrés » Emmanuelle Piquet

# 5. Pratiquer la méthode de « la préoccupation partagée » d'Anatol PIKAS

### 6. Prévenir le harcèlement

- a. Développer des actions préventives : programme pHARe
- b. Diffuser les numéros d'urgence

## Moyenne de Délai :

Un minimum d'un mois est nécessaire pour mettre en place une formation

#### Modalité d'accès:

Les formations se déroulent en intra et en présentiel.

### Méthodologie et moyens pédagogiques :

Formation interactive alternant des temps de réflexion ou d'auto-évaluation personnelle (test, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entrainement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique. Projection d'un diaporama en appui visuel - Livret de synthèse distribué à chaque participant.

**Évaluation de fin de formation :** Une évaluation sur le déroulement de l'action en fin de formation sous forme de mesure de satisfaction de 1 à 5 de :

- l'aspect organisationnel
- la qualité pédagogique du formateur
- ses méthodes et ses supports

#### Remise d'une attestation de fin de formation

### Présence:

Feuille d'émargement signée par demi-journée de formation

