

# PROGRAMME

**Cultiver le positif pour renforcer la motivation  
et la confiance en soi des élèves**

## OBJECTIF(S)

- Evaluer sa capacité à cultiver le positif.
- Prendre du recul sur sa manière de travailler et oser innover.
- Booster la confiance en soi (des élèves et la sienne) par des stratégies diverses.
- Identifier les leviers de la motivation (des élèves et la sienne).
- Développer des pédagogies qui facilitent la motivation et la confiance en soi



**Participant(s)** : Equipe enseignante

**Pré-requis** : Aucun

**Durée totale** : 12 heures

# PROGRAMME



## Jour 1

### 1. Évaluer sa capacité à cultiver le positif

- a. Test
- b. Analyse de stratégies comportementales dans trois situations concrètes

### 2. Prendre du recul sur sa manière de travailler

- a. Identifier un objectif de changement
- b. Nommer les difficultés particulières ou les freins mentaux au changement
- c. Identifier les moyens à mettre en œuvre pour y arriver

### 3. Booster la confiance en soi

- a. Identifier les leviers de la confiance en soi
- b. Changer de regard consciemment
- c. Lutter contre les pensées négatives et paroles dévalorisantes (croyances, extrapolation, interprétation, jugement)
- d. Multiplier les paroles valorisantes

### 4. Instaurer des espaces d'expression libre

- Les contes philosophiques
- Le circle time
- Le jour de l'élève
- La fête des talents



## Jour 2

### 1. Retour de pratique

### 2. Comprendre les freins de la motivation

- a. Détecter les signaux de la démotivation
- b. Identifier les leviers de la motivation

### 3. Développer des activités pédagogiques qui facilitent la motivation

- Intelligences multiples
- brain gym
- défi ATOLE
- pleine conscience
- La coopération
- L'auto-évaluation
- Le jeu

### 4. Travail créatif de projet par cycle

**Moyenne de Délai :**

Un minimum d'un mois est nécessaire pour mettre en place une formation

**Modalité d'accès :**

La formation se déroule en présentiel.

**Méthodologie et moyens pédagogiques :**

Formation interactive alternant des temps de réflexion ou d'auto-évaluation personnelle (test, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique.

Projection d'un diaporama en appui visuel.

Livret de synthèse distribué à chaque participant.

**Évaluation de fin de formation :**

sur les acquis et la satisfaction

**Remise d'une attestation de fin de formation****Présence :**

Feuille d'émargement signée par demi-journée de formation