

PROGRAMME

Développer une autorité bienveillante

OBJECTIF(S)

- Apprendre à instaurer auprès des élèves une relation éducative facilitant l'apprentissage des savoirs mais aussi l'apprentissage des compétences psycho sociales (savoir être)
- Instaurer un cadre cohérent en articulant ensemble fermeté et bienveillance
- Comprendre le mécanisme le mécanisme émotionnel et adopter une posture qui désamorce la phase décharge sans se laisser parasiter.



Participant(s) : Equipe enseignante et personnel scolaire

Pré-requis : Aucun

Durée totale : 2 jours

PROGRAMME



Jour 1

1. Identifier les différentes compétences psycho sociales du savoir être

2. Distinguer les différentes postures éducatives.

- Pratiquer une autorité juste sans autoritarisme
- Développer une posture bienveillante sans tomber dans le laxisme
- Articuler ensemble autorité et bienveillance

3. Veiller à la cohérence d'un cadre :

- Les piliers d'un cadre cohérent et juste
- Pratiquer l'autorégulation grâce aux lignes de conduite
- Développer les routines
- Responsabiliser et non culpabiliser



Jour 2

1. Développer son intelligence émotionnelle

- Différencier émotion et sentiment
- Comprendre le mécanisme neurologique des émotions
- Prendre la responsabilité de ses émotions
- La notion de Sac à dos invisible
- Indépendance émotionnelle

2. Désamorcer la phase décharge émotionnelle

- a. Pratiquer le STOP émotionnel
- b. Pratiquer avec les élèves des techniques d'apaisement

3. Accueillir et décoder l'émotion d'un élève

- a. Pratiquer l'écoute active
- b. Reformuler le ressenti pour désamorcer la phase décharge
- c. Décoder le besoin insatisfait qui est la source de l'émotion

Moyenne de Délai :

Un minimum d'un mois est nécessaire pour mettre en place une formation

Modalité d'accès :

Les formations se déroulent en intra et en présentiel.

Méthodologie et moyens pédagogiques :

Formation interactive alternant des temps de réflexion ou d'auto-évaluation personnelle (test, exercices écrits), des temps d'échanges en sous-groupes (analyse d'une situation, entraînement de pratique d'outils, jeux de rôle) et des temps de présentation théorique.

Projection d'un diaporama en appui visuel.

Livret de synthèse distribué à chaque participant.

Évaluation de fin de formation :

Une évaluation sur le déroulement de l'action en fin de formation sous forme de mesure de satisfaction de 1 à 5 de :

- l'aspect organisationnel
- la qualité pédagogique du formateur
- ses méthodes et ses supports

Une évaluation sur l'acquisition des connaissances et la prévision de leur mise en pratique (fin de formation)

Remise d'une attestation de fin de formation**Présence :**

Feuille d'émargement signée par demi-journée de formation